

## **НРУ2019: инструкция по заполнению анкеты**

Анкета НРУ 2019 содержит 14 книг (основных вкладок в MS Excel), а также 17 детализирующих и уточняющих книг. Далее по тексту для книг MS Excel используем термин **Таблица**.

Просьба к заполняющим – не смещать строки и столбцы Таблиц, а также не создавать новые вкладки, это связано с системной обработкой данных присланных университетами анкет **(СПАСИБО!)**

### **Используемые сокращения**

Б = бакалавр (Бакалавриат)  
С = специалист (Специалитет)  
М = магистр (Магистратура)  
А = аспирант (Аспирантура)  
О = ординатор (Ординатура)

### **Общая информация по заполнению анкеты**

- Данные собираются по головному вузу, без филиалов
- В графах анкеты, где есть формулировка "на начало 2018/19 уч.г." данные можно представлять по форме ВПО-1 на 1 октября 2018 года.

### **Таблица 1. Качество абитуриентов, принятых в 2018/19 учебном году по результатам ЕГЭ**

Используется средние и минимальные баллы ЕГЭ зачисленных в 2018 году на программы Б и С абитуриентов по укрупненным группам направлений подготовки.

Укрупненные группы направлений подготовки соответствуют Приложениям 1 и 3 к Приказу МОН РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Приводятся значения средние баллы ЕГЭ абитуриентов, поступивших по конкурсу ЕГЭ на бюджетные или контрактные места образовательных программ Б и С по каждому из четырех предметов, учитываемому в конкурсе по каждой из укрупненных групп направлений подготовки. Рассматриваются только абитуриенты, поступившие на обучение по очной и очно-заочной формам обучения.

Олимпиастики с 100-балльным зачетом результатов ЕГЭ по отдельным предметам не участвуют в расчетах. Индивидуальные достижения абитуриента не принимаются во внимание.

Приводятся значения минимальных баллов ЕГЭ по каждому из четырех предметов, учитываемых в конкурсе по каждой из укрупненных групп направлений подготовки, абитуриентов, поступивших по конкурсу ЕГЭ на бюджетные или контрактные места программ Б и С.

Данные таблицы 1 «качество абитуриентов» **используется при расчетах НРУ в блоке Образование.**

Допоценка: качество абитуриентов в укрупненных группах направлений подготовки. (Возможно дальнейшее развитие).

### **Таблица 2. Абитуриенты, принятые в 2018/19 учебном году на ОП бакалавриата и специалитета**

Указываются результаты приема по очной форме обучения

(Строка «Базовые (подшефные) школы» имеет справочный характер, не рассматривается как «в том числе»).

**Таблица 3. Участие вуза в организации школьных олимпиад в 2018/19 учебном году (проведенные и планируемые)**

Данные необходимы для определения активности Университета в организации олимпиад школьников.

Приводятся данные об организованных в 2018/19 учебном году Университетом олимпиадах школьников: Дата, Место, Название олимпиады, а также примерное число участников.

Уровень (статус) олимпиады вносится согласно Перечню олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год. МНВО РФ 28.08.2018.

Допускается внесение организованных Университетом олимпиад, не имеющих статуса.

**Таблица 4. Организация работы со школами и учреждениями довузовской подготовки в 2018/19 учебном году**

Данные необходимы для определения активности Университета в работе с школами и учреждениями довузовской подготовки.

Приводятся данные о школах и учреждениях довузовской подготовки, в которых организована подготовка учащихся по специальным программам, разработанным и реализуемым преподавателями Университета в 2018/19 учебном году: Название/номер школы/учреждения, место расположения, а также примерное число обучавшихся по таким специализированным программам в 2018/19 учебном году.

**Таблица 5. Число ООП (направлений подготовки (специальностей)) ВО, реализуемых Университетом; число студентов, обучавшихся по этим ООП, а также принятые, выпущенные и отчисленные в 2018/19 учебном году**

В данной Таблице интересуют исключительно очники (в том числе и половое распределение)

По вечерникам и заочникам – ведется сбор исключительно сводных данных (лист Программы ВО) - число обучающихся, число реализуемых программ

Фиксируется масштаб и разнообразие образовательной деятельности Университета для рынков высококвалифицированного труда.

Приводятся общие данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2018/19 учебном году по ОП Б, С и М; о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП. Рассматриваются обучающиеся по программам очной и очно-заочной форм обучения. Принятые и отчисленные обучающиеся по ОП Б, С, М могут содержать и перемещения между самими ОП.

Приводятся структурированные по направлениям подготовки данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2018/19 учебном году по ОП Б, С, М; о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП. Рассматриваются обучающиеся по программам очной и очно-заочной обучения.

Данные о числе обучающихся используются для нормирования.

Данные, структурированные по направлениям подготовки, используются для генерирования оценок в блоке Образование (О).

**Вопросы**

1. Число Отчислено в 2018/19 уч.г. - брать период с 1.09.2018 по н/время?

Конечно, брать дропауты по итогам последней сессии.

Но если есть возможность прогнозировать и на конец учебного года - было бы полезным получить такой прогноз.

**Таблица 6. Число программ подготовки научных кадров высшей квалификации, число обучавшихся по этим программам в 2018/19 учебном году, а также принятые и выпущенные в 2018 году**

В данной Таблице фиксируется масштаб и разнообразие деятельности Университета по подготовке научно-исследовательских и преподавательских кадров для рынков академического труда.

Приводятся структурированные по предметным областям наук данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2018/19 учебном году по программам аспирантуры (А) и докторантуры (Д); о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП. Рассматриваются обучающиеся по программам очной и очно-заочной форм обучения.

Данные о числе обучающихся используются для нормирования.

Данные, структурированные по направлениям подготовки, используются для генерирования оценок в блоке Исследования (И).

**Таблица 7. Программы дополнительного образования, реализуемые Университетом в 2018 году**

Фиксируется масштаб и разнообразие деятельности Университета по переобучению, повышению квалификации участников рынков высококвалифицированного труда; реализации программ непрерывного образования (LLL).

Приводятся обобщенные данные о числе прошедших обучение по программам дополнительного образования в 2018 году; о числе реализуемых программ дополнительного образования. Перечисляются заказчики обучения по программам дополнительного образования в 2018 году: организации, компании, ведомства и т.п.

Данные используются для генерирования оценок в **Параметре сводного рейтинга НРУ - Социальная Среда.**

Указываются программы дополнительного образования, активные в 2018 году.

Заполнение таблицы с названиями программ допобразования и их заказчиками желательно, но не обязательно.

Университет вправе указать общее число программ допобразования, общее число прошедших обучение и список заказчиков этих программ.

ДПО – дополнительное профессиональное образование

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законами РФ, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

ДО – дополнительное образование детей и взрослых

ДПО от ДО различаем следующим образом, первое для получения дополнительного проф. образования, осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), тогда как ДО - для пионеров и пенсионеров (а может и людей средней возрастной. категории) – например курсы кройки и шитья, народные промыслы и т.п.

### Таблица 8. Научно-педагогический состав Университета (осень 2018 г.)

Фиксируется масштаб и отчасти потенциал научно-педагогического состава Университета.

Приводятся обобщенные и структурированные данные о численности научно-педагогического состава Университета в **2018/19** учебном году, включая распределения по полу, возрасту, научным степеням и званиям.

Кроме того строятся распределения научно-педагогического состава по таким признакам, как полная занятость и внешнее совместительство; гражданство; отнесение внешних совместителей к работодателям, представителям профессиональных сообществ, представителям базовых кафедр.

Среди представителей работодателей и профессиональных сообществ могут быть пересечения.

«Граждане стран дальнего зарубежья» – граждане стран, не входящих в число стран, выделившихся из состава бывшего СССР, кроме стран Балтии, то есть страны Балтии входят в число стран «дальнего зарубежья».

«Граждане стран СНГ» – граждане стран СНГ, Украины, Грузии, Молдавии, Туркменистана, непризнанных стран, выделившихся из состава бывшего СССР.

### П. 8.3. - Административно-управленческий состав – экспериментальный замер НРУ.

Попытка выявить в университете управленцев, которые занимаются стратегической и оперативной деятельностью, продвижением университетов в российских и международных рейтингах, в программах повышения конкурентоспособности вуза, сопровождением публикаций авторов вуза в зарубежные журналы и т.п., при этом не занимающихся преподавательской и научно-исследовательской деятельностью.

Не интересуют инженерные и хозяйственные службы университета и иные службы, например такие, как отдел кадров, бухгалтерия и др.

### Таблица 9. Ресурсы Университета

Фиксируется масштаб ресурсной базы Университета в **2018** году, а также разнообразие источников ресурсов.

Данные используются в оценке международной деятельности (М) Университета; генерируются дополнительные оценки, позволяющие уточнить исходную оценку.

#### Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 9:

<b>9.2 Объем средств, выделенных на подготовку студентов по госзаказу (бюджетные места), тыс. руб.</b>
--

Учитываются средства, выделенные и затраченные на образовательный процесс

<b>9.17</b>	<b>Стоимость произведенной интеллектуальной продукции, тыс. руб.</b>
-------------	--

Учитываются РИДы поставленные на бухгалтерский баланс университета.

### Таблица 10. Международная и межрегиональная деятельность Университета в 2018/19 учебном году

Фиксируется уровень развития международной деятельности.

Данные используются в рейтинге НРУ в оценке международной деятельности (М) Университета; генерируются дополнительные оценки, позволяющие уточнить исходную оценку.

Таблица 10 имеет ссылки на две дополнительные уточняющие таблицы:

**M1. Зарубежные университеты - партнеры (10.2.1, 10.3.1)**  
**M2. Реализуемые Университетом ОП на иностранных языках (10.15.1, 10.16.1)**

### Таблица 11. Уровень профессиональной компетентности НПР

В данной таблице определяется (частично) уровень профессиональной компетентности НПР Университета.

Дополнительные оценки позволяют уточнить оценки уровня развития параметров рейтинга НРУ Образование и Исследования.

Таблица 11 имеет ссылки на две дополнительные уточняющие таблицы:

**K1. Научные коллаборации с участием представителей Университета (11.6.)**  
**P2. Участие представителей Университета в международных и российских конференциях (11.4.1, 11.5.1)**

### Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 11:

**П. 11.4 Научные коллаборации, в которых участвуют представители Университета**

Важно учесть как можно большее число сотрудничества Университета в исследованиях и разработках, образовательных программах, возможно и в технологическом и социальном предпринимательстве.

Что понимаем под научными коллаборациями: совместная деятельность (процесс), в какой-либо сфере, двух и более человек или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия (консенсуса).

Нас интересует, каким образом Университет развивает сотрудничество с образовательными и исследовательскими организациями через модель коллабораций, которые могут возникать и развиваться как благодаря административным механизмам, так и на основе самоорганизации отдельных исследователей или коллективов без какой-либо финансовой основы.

Совершенно необязательно думать исключительно о коллаборациях в рамках международных проектов БигСайнс - Атлас, ДЭСИ и т. п.

Важно понять разнообразие механизмов сотрудничества в университетах и масштабы этого сотрудничества, выражаемые как числом коллабораций, так и численностью людей Университета, в них вовлеченных.

### Таблица 12. Социальная среда

В данной таблице ведется сбор данных о различных аспектах развития социальной среды Университета.

<b>П. 12.1</b>	<b>Гендерное распределение студентов, обучавшихся в 2018/19 учебном году, М, %</b>
----------------	--

Указать только процент обучающихся мужчин, знак процент (%) ставить не нужно.

<b>П. 12.2</b>	<b>Доля средней зарплаты штатного НПР от среднего уровня зарплат по экономике региона, %</b>
<b>П. 12.3</b>	<b>Доля средней зарплаты штатного НПР от среднего уровня зарплат по экономике страны, %</b>

На основе показателей Росстата (средняя заработная плата по стране и по региону) вычислить показатель. Знак процент (%) ставить не нужно.

**Таблица 13. Предпринимательский (инновационный) потенциал Университета**  
Определяются различные аспекты развития технологического предпринимательства в Университете, ведется подготовка к определению возможностей оценивания развития экосреды инноваций.

Таблица 13 имеет ссылки на 10 дополнительных уточняющих таблиц (П1 – П10).

**Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 13:**

**п. 13.1 Общее число (накопленным итогом) заявок, поданных представителями Университета на регистрацию РИД, ед.**

Необходимо учесть все свидетельства, изобретения, патенты "Накопленным итогом" за все время существования Университета

**п. 13.2.2 Число поданных заявок на получение сотрудниками Университета российских патентов в течение 2018 г.**

В данном пункте необходимо учитывать не только заявки на патенты, но и на другие охраняемые документы

**П. 13.12 Образовательные программы (курсы) Университета, способствующие формированию предпринимательского образа мышления, содержащие основы и обучающие предпринимательской деятельности, ед.**

Пока данные о курсах по предпринимательству не входят в оценку Университета, ведется сбор информации с целью формирования общей картины.

Поэтому при заполнении анкеты можно перечислить различные курсы, реализация которых по мнению Администрации помогают развитию предпринимательства в Университете, городе, регионе.

Наибольшее внимание следует уделить курсам, способствующим развитию технологического предпринимательства в Университете, то есть ориентированные на коммерциализацию идей и разработок людей Университета, развитие инновационной инфраструктуры и т.п.

Вопросы

1. Какой период будет учитываться при составлении рейтинга? Например, раздел П5. Базовые кафедры Университета (13.12.1) включает показатели "Число НПП, занятых на базовой кафедре, чел." и "Число обучающихся на базовой кафедре, чел." - разумеется, эти показатели меняются со временем.
  - а) Что касается показателей «Число занятых ...»: приводятся данные на конец 2018 года.
  - б) Все пункты, относящиеся к ОП ВО: период - 2018/2019 акад. Год (численности обучающихся и НПП фиксируются на отчетную дату – осень 2018)
  - в) Все остальное – 2018 календарный год.

**Таблица 14. Исследовательская деятельность (публикационная активность и цитируемость авторов Университета (аффилированных с Университетом) по данным наукометрических систем)**

Данные применяются в рейтинге НРУ, в оценке исследовательской деятельности Университета – в общем и в отраслях знаний (наук).

Предлагаемый отраслевой классификатор отраслей знания, близкий к классификаторам OECD и THE WUR, отражает современные тенденции в развитии исследований (разделение Медицины + Науки о здоровье с Науками о жизни, выделение Наук о Жизни в отдельную большую отрасль, укрупнение отрасли Инженерия; историческое выделение отрасли Гуманитарные науки и Искусства).