

НРУ2019: инструкция по заполнению анкеты

Анкета НРУ 2019 содержит 14 книг (основных вкладок в MS Excel), а также 17 детализирующих и уточняющих книг. Далее по тексту для книг MS Excel используем термин **Таблица**.

Просьба к заполняющим – не смещать строки и столбцы Таблиц, а также не создавать новые вкладки, это связано с системной обработкой данных присланных университетами анкет **(СПАСИБО!)**

Используемые сокращения

Б = бакалавр (Бакалавриат)

С = специалист (Специалитет)

М = магистр (Магистратура)

А = аспирант (Аспирантура)

О = ординатор (Ординатура)

Общая информация по заполнению анкеты

- Данные собираются по головному вузу, без филиалов
- В графах анкеты, где есть формулировка "на начало 2018/19 уч.г." данные можно представлять по форме ВПО-1 на 1 октября 2018 года.

Таблица 1. Качество абитуриентов, принятых в 2018/19 учебном году по результатам ЕГЭ

Используется средние и минимальные баллы ЕГЭ зачисленных в 2018 году на программы Б и С абитуриентов по укрупненным группам направлений подготовки.

Укрупненные группы направлений подготовки соответствуют Приложениям 1 и 3 к Приказу МОН РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Приводятся значения средние баллы ЕГЭ абитуриентов, поступивших по конкурсу ЕГЭ на бюджетные или контрактные места образовательных программ Б и С по каждому из четырех предметов, учитываемому в конкурсе по каждой из укрупненных групп направлений подготовки. Рассматриваются только абитуриенты, поступившие на обучение по очной и очно-заочной формам обучения.

Олимпиадники с 100-балльным зачетом результатов ЕГЭ по отдельным предметам не участвуют в расчетах. Индивидуальные достижения абитуриента не принимаются во внимание.

Приводятся значения минимальных баллов ЕГЭ по каждому из четырех предметов, учитываемых в конкурсе по каждой из укрупненных групп направлений подготовки, абитуриентов, поступивших по конкурсу ЕГЭ на бюджетные или контрактные места программ Б и С.

Данные таблицы 1 «качество абитуриентов» **используется при расчетах НРУ в блоке Образование.**

Допоценка: качество абитуриентов в укрупненных группах направлений подготовки. (Возможно дальнейшее развитие).

Таблица 2. Абитуриенты, принятые в 2018/19 учебном году на ОП бакалавриата и специалитета

Указываются результаты приема по очной форме обучения

(Строка «Базовые (подшефные) школы» имеет справочный характер, не рассматривается как «в том числе»).

Таблица 3. Участие вуза в организации школьных олимпиад в 2018/19 учебном году (проведенные и планируемые)

Данные необходимы для определения активности Университета в организации олимпиад школьников.

Приводятся данные об организованных в 2018/19 учебном году Университетом олимпиадах школьников: Дата, Место, Название олимпиады, а также примерное число участников.

Уровень (статус) олимпиады вносится согласно Перечню олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год. МНВО РФ 28.08.2018.

Допускается внесение организованных Университетом олимпиад, не имеющих статуса.

Таблица 4. Организация работы со школами и учреждениями довузовской подготовки в 2018/19 учебном году

Данные необходимы для определения активности Университета в работе с школами и учреждениями довузовской подготовки.

Приводятся данные о школах и учреждениях довузовской подготовки, в которых организована подготовка учащихся по специальным программам, разработанным и реализуемым преподавателями Университета в 2018/19 учебном году: Название/номер школы/учреждения, место расположения, а также примерное число обучавшихся по таким специализированным программам в 2018/19 учебном году.

Таблица 5. Число ООП (направлений подготовки (специальностей)) ВО, реализуемых Университетом; число студентов, обучавшихся по этим ООП, а также принятые, выпущенные и отчисленные в 2018/19 учебном году

В данной Таблице интересуют исключительно очники (в том числе и половое распределение)

По вечерникам и заочникам – ведется сбор исключительно сводных данных (лист Программы ВО) - число обучающихся, число реализуемых программ

Фиксируется масштаб и разнообразие образовательной деятельности Университета для рынков высококвалифицированного труда.

Приводятся общие данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2018/19 учебном году по ОП Б, С и М; о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП. Рассматриваются обучающиеся по программам очной и очно-заочной форм обучения. Принятые и отчисленные обучающиеся по ОП Б, С, М могут содержать и перемещения между самими ОП.

Приводятся структурированные по направлениям подготовки данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2018/19 учебном году по ОП Б, С, М; о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП. Рассматриваются обучающиеся по программам очной и очно-заочной обучения.

Данные о числе обучающихся используются для нормирования.

Данные, структурированные по направлениям подготовки, используются для генерирования оценок в блоке Образование (О).

Вопросы

1. Число Отчислено в 2018/19 уч.г. - брать период с 1.09.2018 по н/время?

Конечно, брать дропауты по итогам последней сессии.

Но если есть возможность прогнозировать и на конец учебного года - было бы полезным получить такой прогноз.

Таблица 6. Число программ подготовки научных кадров высшей квалификации, число обучавшихся по этим программам в 2018/19 учебном году, а также принятые и выпущенные в 2018 году

В данной Таблице фиксируется масштаб и разнообразие деятельности Университета по подготовке научно-исследовательских и преподавательских кадров для рынков академического труда.

Приводятся структурированные по предметным областям наук данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2018/19 учебном году по программам аспирантуры (А) и докторантуры (Д); о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП. Рассматриваются обучающиеся по программам очной и очно-заочной форм обучения.

Данные о числе обучающихся используются для нормирования.

Данные, структурированные по направлениям подготовки, используются для генерирования оценок в блоке Исследования (И).

Таблица 7. Программы дополнительного образования, реализуемые Университетом в 2018 году

Фиксируется масштаб и разнообразие деятельности Университета по переобучению, повышению квалификации участников рынков высококвалифицированного труда; реализации программ непрерывного образования (LLL).

Приводятся обобщенные данные о числе прошедших обучение по программам дополнительного образования в 2018 году; о числе реализуемых программ дополнительного образования. Перечисляются заказчики обучения по программам дополнительного образования в 2018 году: организации, компании, ведомства и т.п.

Данные используются для генерирования оценок в **Параметре сводного рейтинга НРУ - Социальная Среда.**

Указываются программы дополнительного образования, активные в 2018 году.

Заполнение таблицы с названиями программ допобразования и их заказчиками желательно, но не обязательно.

Университет вправе указать общее число программ допобразования, общее число прошедших обучение и список заказчиков этих программ.

ДПО – дополнительное профессиональное образование

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законами РФ, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

ДО – дополнительное образование детей и взрослых

ДПО от ДО различаем следующим образом, первое для получения дополнительного проф. образования, осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), тогда как ДО - для пионеров и пенсионеров (а может и людей средней возрастной. категории) – например курсы кройки и шитья, народные промыслы и т.п.

Таблица 8. Научно-педагогический состав Университета (осень 2018 г.)

Фиксируется масштаб и отчасти потенциал научно-педагогического состава Университета.

Приводятся обобщенные и структурированные данные о численности научно-педагогического состава Университета в **2018/19** учебном году, включая распределения по полу, возрасту, научным степеням и званиям.

Кроме того строятся распределения научно-педагогического состава по таким признакам, как полная занятость и внешнее совместительство; гражданство; отнесение внешних совместителей к работодателям, представителям профессиональных сообществ, представителям базовых кафедр.

Среди представителей работодателей и профессиональных сообществ могут быть пересечения.

«Граждане стран дальнего зарубежья» – граждане стран, не входящих в число стран, выделившихся из состава бывшего СССР, кроме стран Балтии, то есть страны Балтии входят в число стран «дальнего зарубежья».

«Граждане стран СНГ» – граждане стран СНГ, Украины, Грузии, Молдавии, Туркменистана, непризнанных стран, выделившихся из состава бывшего СССР.

П. 8.3. - Административно-управленческий состав – экспериментальный замер НРУ.

Попытка выявить в университете управленцев, которые занимаются стратегической и оперативной деятельностью, продвижением университетов в российских и международных рейтингах, в программах повышения конкурентоспособности вуза, сопровождением публикаций авторов вуза в зарубежные журналы и т.п., при этом не занимающихся преподавательской и научно-исследовательской деятельностью.

Не интересуют инженерные и хозяйственные службы университета и иные службы, например такие, как отдел кадров, бухгалтерия и др.

Таблица 9. Ресурсы Университета

Фиксируется масштаб ресурсной базы Университета в **2018** году, а также разнообразие источников ресурсов.

Данные используются в оценке международной деятельности (М) Университета; генерируются дополнительные оценки, позволяющие уточнить исходную оценку.

Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 9:

9.2 Объем средств, выделенных на подготовку студентов по госзаказу (бюджетные места), тыс. руб.
--

Учитываются средства, выделенные и затраченные на образовательный процесс

9.17	Стоимость произведенной интеллектуальной продукции, тыс. руб.
-------------	--

Учитываются РИДы поставленные на бухгалтерский баланс университета.

Таблица 10. Международная и межрегиональная деятельность Университета в 2018/19 учебном году

Фиксируется уровень развития международной деятельности.

Данные используются в рейтинге НРУ в оценке международной деятельности (М) Университета; генерируются дополнительные оценки, позволяющие уточнить исходную оценку.

Таблица 10 имеет ссылки на две дополнительные уточняющие таблицы:

<p>M1. Зарубежные университеты - партнеры (10.2.1, 10.3.1) M2. Реализуемые Университетом ОП на иностранных языках (10.15.1, 10.16.1)</p>

Таблица 11. Уровень профессиональной компетентности НПР

В данной таблице определяется (частично) уровень профессиональной компетентности НПР Университета.

Дополнительные оценки позволяют уточнить оценки уровня развития параметров рейтинга НРУ Образование и Исследования.

Таблица 11 имеет ссылки на две дополнительные уточняющие таблицы:

<p>K1. Научные коллаборации с участием представителей Университета (11.6.) P2. Участие представителей Университета в международных и российских конференциях (11.4.1, 11.5.1)</p>
--

Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 11:

П. 11.4 Научные коллаборации, в которых участвуют представители Университета

Важно учесть как можно большее число сотрудничества Университета в исследованиях и разработках, образовательных программах, возможно и в технологическом и социальном предпринимательстве.

Что понимаем под научными коллаборациями: совместная деятельность (процесс), в какой-либо сфере, двух и более человек или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия (консенсуса).

Нас интересует, каким образом Университет развивает сотрудничество с образовательными и исследовательскими организациями через модель коллабораций, которые могут возникать и развиваться как благодаря административным механизмам, так и на основе самоорганизации отдельных исследователей или коллективов без какой-либо финансовой основы.

Совершенно необязательно думать исключительно о коллаборациях в рамках международных проектов БигСайнс - Атлас, ДЭСИ и т. п.

Важно понять разнообразие механизмов сотрудничества в университетах и масштабы этого сотрудничества, выражаемые как числом коллабораций, так и численностью людей Университета, в них вовлеченных.

Таблица 12. Социальная среда

В данной таблице ведется сбор данных о различных аспектах развития социальной среды Университета.

П. 12.1	Гендерное распределение студентов, обучавшихся в 2018/19 учебном году, М, %
---------	---

Указать только процент обучающихся мужчин, знак процент (%) ставить не нужно.

П. 12.2	Доля средней зарплаты штатного НПР от среднего уровня зарплат по экономике региона, %
П. 12.3	Доля средней зарплаты штатного НПР от среднего уровня зарплат по экономике страны, %

На основе показателей Росстата (средняя заработная плата по стране и по региону) вычислить показатель. Знак процент (%) ставить не нужно.

Таблица 13. Предпринимательский (инновационный) потенциал Университета
Определяются различные аспекты развития технологического предпринимательства в Университете, ведется подготовка к определению возможностей оценивания развития экосреды инноваций.

Таблица 13 имеет ссылки на 10 дополнительных уточняющих таблиц (П1 – П10).

Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 13:

п. 13.1 Общее число (накопленным итогом) заявок, поданных представителями Университета на регистрацию РИД, ед.

Необходимо учесть все свидетельства, изобретения, патенты "Накопленным итогом" за все время существования Университета

п. 13.2.2 Число поданных заявок на получение сотрудниками Университета российских патентов в течение 2018 г.

В данном пункте необходимо учитывать не только заявки на патенты, но и на другие охраняемые документы

П. 13.12 Образовательные программы (курсы) Университета, способствующие формированию предпринимательского образа мышления, содержащие основы и обучающие предпринимательской деятельности, ед.

Пока данные о курсах по предпринимательству не входят в оценку Университета, ведется сбор информации с целью формирования общей картины.

Поэтому при заполнении анкеты можно перечислить различные курсы, реализация которых по мнению Администрации помогают развитию предпринимательства в Университете, городе, регионе.

Наибольшее внимание следует уделить курсам, способствующим развитию технологического предпринимательства в Университете, то есть ориентированные на коммерциализацию идей и разработок людей Университета, развитие инновационной инфраструктуры и т.п.

Вопросы

1. Какой период будет учитываться при составлении рейтинга? Например, раздел П5. Базовые кафедры Университета (13.12.1) включает показатели "Число НПР, занятых на базовой кафедре, чел." и "Число обучающихся на базовой кафедре, чел." - разумеется, эти показатели меняются со временем.
 - а) Что касается показателей «Число занятых ...»: приводятся данные на конец 2018 года.
 - б) Все пункты, относящиеся к ОП ВО: период - 2018/2019 акад. Год (численности обучающихся и НПР фиксируются на отчетную дату – осень 2018)
 - в) Все остальное – 2018 календарный год.

Таблица 14. Исследовательская деятельность (публикационная активность и цитируемость авторов Университета (аффилированных с Университетом) по данным наукометрических систем)

Данные применяются в рейтинге НРУ, в оценке исследовательской деятельности Университета – в общем и в отраслях знаний (наук).

Предлагаемый отраслевой классификатор отраслей знания, близкий к классификаторам OECD и THE WUR, отражает современные тенденции в развитии исследований (разделение Медицины + Науки о здоровье с Науками о жизни, выделение Наук о Жизни в отдельную большую отрасль, укрупнение отрасли Инженерия; историческое выделение отрасли Гуманитарные науки и Искусства).